



Curriculum Vitae

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

LAURA FRONER

| Data di nascita 30/11/1960 | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

DIRIGENTE SCOLASTICA

TITOLO DI STUDIO

Laurea in Lingue e Letterature straniere conseguita presso lo IULM – sede staccata di Feltre con punteggio 106/110 nel 1987

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

Dirigente scolastica dal 1° settembre 2014 presso l'I.C. BORGHO VALSUGANA

Dirigente scolastica distaccata presso il Dipartimento della Conoscenza dal 15/03/2013 al 31/08/2014

- Coordinatrice del gruppo di lavoro "L.P.1 luglio 2013, n.10" da dicembre 2013 al 27 agosto 2014

- Nomina in Conferenza Stato/Regioni in tre tavoli nazionali: per la certificazione delle competenze, l'apprendimento permanente e l'orientamento permanente (autunno 2013-estate 2014)

Dirigente scolastica in aspettativa per mandato politico dal 2006 al marzo 2013

Deputata della Repubblica dall'aprile 2006 al marzo 2013

Vicepresidente X Commissione (Attività produttive, Commercio e turismo) da maggio 2008 a marzo 2013

Assessore per le politiche sociali del Comprensorio C3 nel 2001

Componente della R.U.C. presso il Consorzio dei Comuni dal 2004 al 2005

Sindaco di Borgo Valsugana da maggio 2000 a novembre 2001 e da maggio 2002 a giugno 2008

Consigliere comunale di Borgo Valsugana dal 1997 al 2000

Docente di ruolo di Lingua Straniera Tedesco nella scuola media, con decorrenza giuridica dal 1° settembre 1994

Docente incaricata di Lingua Straniera Tedesco e/o Inglese a tempo determinato prima dell'entrata in ruolo

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

In possesso di:

- Abilitazione all'insegnamento di Lingua straniera Tedesco, Concorso ordinario (1992)

- Abilitazione all'insegnamento di Lingua Straniera Tedesco, Concorso riservato (1991)

- Laurea in Lingue e Letterature straniere conseguita presso lo IULM – sede staccata di Feltre, punteggio 106/110 (1987)

- Diploma di ragioniere conseguito presso l'Istituto Tecnico Commerciale "G.

Gozzer" di Borgo Valsugana (1978)

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
TEDESCO	C1	C1	C1	C1	C1
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite durante l'esperienza di docente, di amministratore e di parlamentare.

Competenze organizzative e gestionali Buone competenze organizzative e gestionali acquisite durante l'esperienza di amministratore comunale e di dirigente scolastico.

- Capacità di lavorare in gruppo, coordinare e gestire
- Capacità di lavorare in autonomia
- Capacità di ascolto e di mediazione
- Capacità di perseguire gli obiettivi stabiliti
- Capacità di gestire e risolvere i problemi
- Flessibilità
- Capacità di gestione di progetti
- Capacità di lavorare sotto stress
- Capacità di gestione del tempo

Competenze professionali Buone competenze professionali acquisite durante l'esperienza di amministratore comunale e di dirigente scolastico.

- Gestione dell'Istituzione
- Legale rappresentanza dell'Istituzione
- Utilizzo e gestione delle risorse finanziarie e strumentali
- Responsabilità dei risultati del servizio
- Direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali dell'Istituzione
- Organizzazione dell'attività secondo criteri di efficienza ed efficacia
- Titolarità delle relazioni sindacali

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Altre competenze

Patente di guida Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Publicazioni
 - Presentazioni
 - Progetti
 - Conferenze
 - Seminari
 - Riconoscimenti e premi
 - Appartenenza a gruppi / associazioni
 - Corsi
 - Certificazioni- -
- In relazione al coordinamento del gruppo di lavoro "L.P.1 luglio 2013, n.10":
- Relazione finale "Costruzione del sistema provinciale di certificazione delle competenze: stato di attuazione e prospettive" (27 agosto 2014)
 - Partecipazione a 4 convegni e momenti formativi (Trento, Trieste, Bruxelles e Oslo) con interventi sul tema del sistema di validazione e certificazione delle competenze applicato in Trentino.
 - CEDEFOP-Study visit meeting in Oslo group no.258: Upper secondary adult education: validation of former learning and improving learning outcome
- Appartenenza a gruppi/associazioni**
- Attuale Presidente del Gruppo Volontariato San Prospero, associazione dedita a progetti di cooperazione allo sviluppo principalmente in Africa
 - Attuale componente del CDA ENAIP e dell'Assemblea Provinciale ACLI
 - Socia fondatrice di ARTESELLA
 - Socia fondatrice del Coro da Camera Trentino

Corsi di formazione, incontri e seminari frequentati durante il servizio di dirigente scolastico:

- Lo sviluppo delle competenze non cognitive negli studenti trentini
- MODULI FORMATIVI SULLA PROGETTAZIONE EUROPEA
- Le novità delle prove INVALSI 2018 nel primo ciclo scolastico
- Il giovedì dell'IPRASE 2017/2018 (Armonizzazione dei bilanci - Dirigenti scolastici)
- Incontri di formazione I giovedì dell'IPRASE (La responsabilità civile, penale amministrativa del Dirigente Scolastico, Autovalutazione e processi di miglioramento delle scuole, La casistica dei contenziosi con docenti, genitori

e territorio, Le innovazioni delle prove INVALSI e il loro utilizzo nella didattica)

- Leading Learning
- Le risorse immateriali per il futuro del Trentino. Il caso delle competenze linguistiche
- CLIL concept in Germany and the implementation of CLIL in primary schools
- CLIL. DAI PRINCIPI ALLA PRATICA
- 9th International Conference Think CLIL 2014, Venice
- PROGETTARE LA SCUOLA PLURILINGUE E MULTICULTURALE
- GLI STUDENTI TARENTINI E IL LORO FUTURO
- ORIENTAMENTO A SCUOLA: lo sviluppo di curricoli e competenze orientative nel primo e secondo ciclo di istruzione
- GIOVANI E LAVORO TRA PRESENTE E FUTURO
- Mooc virtualmente
- Partecipazione alla fase pilota dello strumento SELFIE
- Approfondimento sull'attuazione della Legge 107/2015 e prospettive nel sistema scolastico provinciale
- Riconoscimento professionale e valorizzazione del merito. Che cosa cambia nella scuola dopo la legge 107/2015
- L'ALBO ON LINE
- IL BILANCIO SOCIALE
- Mindfulness, Educazione e Cura
- 9th International Conference Think CLIL 2014, Venice

Corsi per datori di lavoro in tema di sicurezza

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATA IN ORIGINALE

Luogo e data Borgo Valsugana 18.06.2018